

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников

в 2021/ 2022 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22
	сокращенное по Уставу	МБ ДОУ № 22
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации с указанием индекса	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Воровского, 1А
	e-mail	Bataysk.mdou22@yandex.ru
	телефон	8 (86354) 9-44-62, 9-44-61
	сайт	https://edu.vanчик22.ru/
3.	ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	Деркач Карина Артуровна
	должность	заведующий
4.	ФИО руководителя рабочей (творческой, инициативной группы) по Приказу образовательной организации	Сафуанова Юлия Анатольевна
	занимаемая должность	Старший воспитатель
	Контактные данные: e-mail	Safuanovajulia2012@yandex.ru
	телефон	8-905-451-37-47
5.	<i>Аналитическая справка:</i>	
5.1	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности	2
	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смар-тренинг»	1

5.2	Включенность специалистов в деятельность инновационной площадки. Укажите количество человек	Всего: 2
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1
	дефектолог	
	др.(впишите)	
5.2	Общее количество детей участвующих в проекте	36
	в возрасте 5 – 6 лет	
	в возрасте 6 – 7 лет	36
	дети с ОВЗ	Дети с ТНР - 20
5.3	<i>Оснащение РППС.</i> Количество игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в д/с (в штуках)	2
	Частота их использования в совместной со взрослыми деятельности в течении недели.	2 раза в неделю
6.	<i>Полученные образовательные результаты</i>	
6.1	Оцените результат развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и технологии смарт-тренинг для дошкольников пользуясь 3 бальной шкалой, где 1 – низкий уровень развития, 2 – средний уровень развития, 3 – высокий уровень развития:	1 балл – не способен, не знает, не может... 2 балла – частично способен, знает, может... 3 балла – знает, овладел, способен... Всего ___36___ чел. (впишите) из них:
	сообразительность	1 балл - ___1__ чел. 2 балла - ___32__ чел. 3 балла - ___3__ чел.
	логико-математическое мышление	1 балл - ___1__ чел. 2 балла - ___32__ чел. 3 балла - ___3__ чел.
	конструктивное мышление	1 балл - ___2__ чел.

		2 балла - __31__ чел. 3 балла - __3__ чел.
	пространственное воображение	1 балл - __2__ чел. 2 балла - __31__ чел. 3 балла - __3__ чел.
	зрительное внимание	1 балл - __1__ чел. 2 балла - __32__ чел. 3 балла - __3__ чел.
	способности к моделированию	1 балл - __2__ чел. 2 балла - __31__ чел. 3 балла - __3__ чел.
6.2	Перечислите формы работы с детьми, которые были наиболее эффективны в ходе реализации проекта	Групповая и подгрупповая формы организации обучения (индивидуально-коллективная)
7.	<i>Партнёрское сетевое взаимодействие</i>	
7.1	С какими трудностями вы столкнулись в ходе реализации проекта? Отчего вам пришлось отказаться?	В связи с тем, что у основной массы детей слабо развито конструктивное мышление и пространственное воображение, возникли трудности складывания головоломок без карточки-подсказки, где изображенный предмет разделен на секторы (детали головоломки)
7.2	Укажите необходимое и достаточное число игровых наборов с головоломками для одной группы д/с	На данное количество детей необходимо минимально 4 игровых набора с головоломками
7.3	Поделитесь своими задумками и потенциальными возможностями для организации дальнейшей работы инновационных площадок?	- пополнить количество карточек новыми вариантами заданий - разработать конспекты занятий-квестов с использованием игр головоломок - разработать диагностический инструментарий

М.П.

Подпись руководителя

