

Отчет об инновационной деятельности ДООУ за
I полугодие 2020 -2021 учебный год

На основании приказа МБ ДООУ по основной деятельности «Об организации инновационной деятельности в ДООУ» № 86 от 10.07.2020 года, приказа Управления образования города Батайска «Об организации работы муниципальных инновационных площадок дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» от 25.09.2020 № 584, в целях повышения качества системы образования и реализации инновационной деятельности, в детском саду организована инновационная деятельность.

Тема инновационного образовательного проекта «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Руководитель проекта: Деркач Карина Артуровна, заведующий МБ ДООУ № 22.

Научное руководство: Бех Любовь Васильевна, старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования ГБУ ДПО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.

Идея проекта: Игра является ведущим видом детской деятельности. Поэтому необходимо создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности, используя современные игровые технологии.

Проект направлен на поддержку инициативности детей в игровой детской деятельности, на развитие личностных качеств воспитанников в процессе социально-коммуникативного общения между участниками образовательного процесса.

Цель проекта: Создание условий для развития социально – коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности.

Задачи проекта:

1. Создать пакет нормативно-правовой и учебно-методической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработать и апробировать модель создания игровых ситуаций (СИС) в социально-коммуникативной деятельности дошкольников.
3. Преобразовать предметно – игровую среду ДООУ с учетом интересов детей.

4. Создать условия для профессионального роста и самообразования педагогов, участников инновационного проекта.
5. Создать условия для взаимодействия с родителями в инновационном режиме.
6. Выявить эффективность реализации проекта.

Сроки проекта: долгосрочный проект – сентябрь 2020 – сентябрь 2023.

Содержательный блок:

Проект включает в себя два уровня, которые состоят в свою очередь из 4 блоков.

Уровень I «Игра как ведущий вид деятельности дошкольников».

Уровень II «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

Блок № 1. Нормативно – правовое и методическое обеспечение

Блок № 2. Проектирование игровой деятельности в социально – коммуникативном развитии дошкольников.

Блок № 3. Предметно – пространственная и развивающая среда группы и ДОУ.

Блок № 4. Социальное партнерство ДОУ и семьи по вопросам социально – коммуникативного развития дошкольников в игровом пространстве.

Предполагаемый результат:

1. Разработан пакет нормативно – правовой и методической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в рамках темы проекта.
2. Апробирована и внедрена модель создания игровых ситуаций (СИС) в социально-коммуникативной деятельности дошкольников.
3. Внедрена в образовательную деятельность модель предметно – игровой среды ДОУ с учетом интересов детей.
4. Созданы условия для профессионального роста и самообразования педагогов, участников инновационного проекта.
5. Созданы условия для взаимодействия с родителями в инновационном режиме.
6. Создана система оценки качества социально – коммуникативного развития в игровой деятельности дошкольников.

На отчетный период разработан паспорт проекта, поэтапный план реализации мероприятий в рамках инновационной деятельности.

План реализации инновационного проекта по этапам

№ п/п	Задачи	Действия	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5	6
1 этап Организационно – подготовительный					
Сентябрь 2020 – февраль 2021					
Цель: создание условий, обеспечивающий реализацию проекта					

1	Определить готовность ДОУ к реализации инновационного проекта	Анализ ресурсных возможностей ДОУ (кадровых, методических, финансовых, материально – технических) реализации задач инновационного проекта	Сентябрь 2020	Деркач К.А., заведующий	Мотивационная готовность всех участников образовательного процесса к реализации поставленных задач.
2	Сформировать нормативно – правовую базу и документацию по внедрению инновационного проекта в образовательную деятельность ДОУ	<p>- Подготовка проектов приказов: «О разработке инновационного проекта»; «О создании творческой группы»; «О внедрении инновационного проекта в образовательный проект ДОУ».</p> <p>- Внесение корректировок в ООП и АООП ДОУ.</p> <p>- Разработка положений различной направленности в рамках инновационного проекта.</p> <p>- Разработка для педагогов плана теоретических и практико – ориентированных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.</p>	<p>Сентябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p>	<p>Деркач К.А., заведующий</p> <p>Привалова В.В., зам.зав.</p> <p>Торикашвили Д.И.ст.воспит атель.</p> <p>Привалова В.В., зам.зав. Торикашвили Д.И.ст. воспитатель.</p>	<p>Приказы по основной деятельности</p> <p>ООП и АООП ДОУ, рабочие программы</p> <p>Положения различной направленности</p> <p>План мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов</p>
3	Создать творческую группу	Создание творческой группы из высококвалифицированных и творческих педагогов	Ноябрь 2020	Деркач К.А., заведующий, Привалова В.В., зам.завед. Торикашвили Д.И.ст. воспитатель	Утвержденный список творческой группы. Функциональные обязанности участников инновационного проекта

4	Обновить и обогатить РППС ДОУ	Преобразование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста	Сентябрь – декабрь 2020	Привалова В.В., зам.завед. Торикашвили Д.И.ст. воспитатель	Модель игрового пространства ДОУ и группы с использованием компонентов социально – коммуникативного развития личности дошкольника
5	Изучить состояние проблемы в научно – методической литературе и передовой педагогический опыт по организации и руководству игровой деятельности	Отбор игровых технологий, обеспечивающих социально – коммуникативное развитие; разработка методических и дидактических материалов по использованию данных технологий.	Декабрь 2020 – февраль 2021	Привалова В.В., зам.завед. Торикашвили Д.И.ст. воспитатель	База игровых технологий, обеспечивающих социально – коммуникативное развитие дошкольников, методических и дидактических разработок по их использованию

По п.1 плана реализации мероприятий:

1. проведен внутренний мониторинг готовности педагогов ДОУ к внедрению новых игровых технологий в образовательный процесс;
2. проанализирован опыт работы коллег из дошкольных учреждений других городов РФ через сеть Интернет;
3. проведен анализ кадрового потенциала, педагогического стажа и квалификации педагогов ДОУ;
4. пересмотрен программно-методический материал, отобран тематический материал (литература) и методические пособия для реализации инновационной деятельности;
5. проанализирована РППС ДОУ (возрастные группы, кабинеты специалистов, общие помещения ДОУ, территория детского сада).

В результате анкетирования, наблюдения за педагогами и во время индивидуальных бесед были выявлены воспитатели групп, готовые к инновационной деятельности. Из этих педагогов создана рабочая группа, которая начала работу по внедрению и реализации инновационного образовательного проекта. Программно – методическое обеспечение было пополнено новой методической литературой. Начата подборка новой методической литературы по данной тематике. По результатам смотра – конкурса готовности групп к новому 2020-2021 учебному году были вынесены рекомендации по созданию условий в группах для организации детской игровой деятельности. За отчетный период была пополнена РППС групп

новым игровым оборудованием, атрибутами к сюжетно – ролевым играм, организации игровой деятельности на сумму 300 000 рублей из областных субсидий.

По п.2 плана реализации мероприятий

1. изданы приказы по основной деятельности:
 - от 01.09.2020 № 140 «О разработке инновационного проекта»;
 - от 01.09.2020 № 141 «О создании творческой группы»;
 - от 01.09.2020 № 142 «О внесении корректировок в ООП и АООП ДОУ».
2. Разработано Положение о деятельности творческой группы;
3. Разработан план мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов ДОУ, который внесен в индивидуальный образовательный маршрут каждого педагога.
4. На каждого члена рабочей группы разработаны функциональные обязанности в рамках внедрения инновационной деятельности:
 - заведующий: общее руководство и мониторинг по работе с кадрами, издание и утверждение нормативно – правовой базы по данной деятельности, контроль за выполнением решений и рекомендаций.
 - заместитель заведующего: осуществление мониторинга воспитатель – образовательной работы, отслеживание результатов инновационной деятельности, планирование мероприятий этапов проекта;
 - воспитатель: создание условий для развития социально – коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности, выполнение рекомендаций и мониторинг результатов деятельности по своей группе.

По п.5 плана реализации мероприятий продолжается работа по изучению и отбору игровых технологий, обеспечивающих социально – коммуникативное развитие; разработке методических и дидактических материалов по использованию данных технологий. Открыт электронный банк методических разработок педагогов ДОУ по данной теме.

Заместитель – заведующего

Привалова В.В.