

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного
вида №22 (МБ ДОУ №22)
346880, Ростовская область,
г. Батайск, ул. Воровского, 1-А
Тел. 8(86354) 9-44-62
№ 1 от 18.01.2017г.

Информационная карта инновационного образовательного проекта

- 1. Название проекта:** «Инновационная практика координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов МБ ДОУ №22»
- 2. Автор проекта/авторский коллектив:** Ванюкова Л.А., заведующий МБ ДОУ №22, Борисова Н.А., заместитель заведующего по УВР, творческий коллектив МБ ДОУ №22.
- 3. Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №22 (МБ ДОУ №22)
- 4. Контактный телефон, e-mail:** 8(86354)9-44-62; Bataysk. MDOU 22@yandex.ru.
- 5. Краткий обзор содержания проекта:**
актуальность, цель и задачи, нормативно-правовая основа, направления и способы реализации, планируемый результат, сроки реализации.
Педагогический коллектив МБ ДОУ №22, в соответствии с целями и задачами, определенными ФГОС ДО, принципами гуманистической педагогики, направленными на создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ (ЗПР, ЗРР, ФФНР, ОНР), а также принципа вариативности, выбрал один из самых перспективных методов обучения - **метод проектной деятельности**, который способствует продуктивному обучению и направлен на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной

деятельности, что чрезвычайно **актуально** в современной концепции образования.

Понимая, что особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем его мире, сформулировать проблему, определить цель (замысел), поэтому проектная деятельность в ДОУ носит характер сотрудничества, в котором принимают участие и дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

В МБ ДОУ №22 метод проектов рассматривается как один из вариантов разноплановой интеграции (интеграция участников : педагоги, специалисты ДОУ, воспитанники и их родители, а также социальные партнеры и меценаты; интеграция образовательных областей на основе единого проекта по принципу: 5 образовательных областей-5 образовательных проектов; интеграция творческих временных групп с выходом на единый долгосрочный проект ДОУ; интеграция детей с разными способностями и возможностями, в том числе детей с ЗПР, ЗРР, ФФНР, ОНР).

Цель проекта:

разработка и внедрение эффективного механизма координации разноплановой интеграции участников проекта, обеспечивающего новое качество образовательных результатов.

Задачи проекта:

1. Формирование мотивационной готовности всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, типов и содержания образовательных проектов, форм проектно-исследовательской деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных проектов, форм интеграции и взаимодействия между участниками образовательных проектов.
2. Совершенствование механизмов координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов, совершенствование профессионального уровня педагогов через использование различных форм активизации и осмысления своей педагогической деятельности.
3. Совершенствование учебно-методического комплекса и ресурсного обеспечения основных образовательных и парциальных программ, программ дополнительного образования на основе интеграции образовательных областей, включения разноплановых образовательных проектов и проектно-исследовательских образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ;
4. Стимулирование и поддержка инновационной педагогической практики в ДОУ.

Нормативно-правовая и учебно-методическая база Проекта:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Конвенция о правах ребенка
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования.
7. Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда РФ № 544 от 18.10.2013).
8. Указ Президента № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 г.г.»
9. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013г. № 596
10. Постановление Администрации города Батайска от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» № 561;
11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Базовая общеразвивающая программа - комплексная программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.
13. Базовые специальные программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР, ФФНР»; Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
14. Парциальные программы.
 1. Н.В. Нищева «Коррекционное обучение детей с ОНР»;
 2. С. Г. Шевченко «Коррекционно-развивающее воспитание и подготовка к школе детей с ЗПР»;
 3. Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровление детей дошкольного возраста»
 4. С.Н. Николаева, Е.В. Колесникова «Юный эколог» для детей 3-7 лет.
 5. В.В. Гербова «Развитие речи. Обучение грамоте. (5-7 лет).
 6. О.С. Ушакова «Ознакомление с художественной литературой (5-7 лет).
 7. И.А. Лыкова «Программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки».
 8. О.М. Жихарева «Оригами для дошкольников».
 9. Н.Ю. Куражева « Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.(4-7лет).
 10. Е.Н. Алябьева « Психогимнастика в детском саду».
15. Положения ДОУ

Приоритетные направления реализации Проекта:

- 1.1. Создание условий для повышения качества образования, развития ключевых компетенций, совершенствования учебно-методического

комплекса и ресурсного обеспечения основных образовательных и парциальных программ, программ дополнительного образования ДОО на основе интеграции образовательных областей, включения разноплановых образовательных проектов и проектно-исследовательских образовательных технологий в образовательный процесс, кооперации ресурсов ДОО:

- а) диагностика готовности педагогов к реализации Проекта
- б) создание нормативно-правовой базы (локальные акты, приказы ОУ, договоры о взаимодействии, договоры с родителями (законными представителями и др.);
- в) разработка и апробация механизмов методического сопровождения, новых форм, видов и содержания проектно-исследовательской деятельности, форм координации взаимодействия участников образовательного процесса ДОО;
- г) разработка дополнительных образовательных программ с учетом проектно-исследовательских технологий по различным направлениям деятельности и их экспертиза;
- д) мониторинг (текущий, промежуточный, итоговый) качества образования и сформированности ключевых компетенций.

1.2. Создание условий педагогическим работникам для внедрения проектной технологии обучения в процессе взаимодействия участников:

- а) развитие системы повышения квалификации педагогических кадров через организацию внутренних методических мероприятий (семинары, мастер-классы, открытые мероприятия, «круглые столы», родительский клуб и т.д.), через систему методической учебы, направленной на методическое просвещение.
- б) расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта работы по Проекту.

1.3. Создание условий для повышения уровня учебно-методического и материально-технического сопровождения реализации Проекта:

- а) мониторинг потребности ДОО в современном оборудовании предметно-развивающей образовательной среды, наличии современных учебно-методических комплектов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- б) обеспечение расходными материалами, необходимыми для организации проектно-исследовательской деятельности;
- в) мониторинг эффективности использования современного оборудования, учебно-методических комплексов в процессе реализации Проекта.

Механизм координации взаимодействия участников Проекта:

С целью координации (установления гармонии в совместном труде участников Проекта), создана **Команда Проекта**, деятельность которой направлена на:

- 2.1. построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 2.2. формирование опыта организации проектной деятельности воспитанников, вовлечение в проектную деятельность воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования, родителей и детей разного возраста с целью формирования команды единомышленников, выхода за рамки сложившейся группы;
- 2.3. интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия: ДОУ на семью и семьи на ДОУ;
- 2.4. расширение коммуникаций между группами и внутри их, а также специалистами ДОУ с целью быстрого обмена информацией и обсуждения хода проекта;
- 2.4. поиск современных технологий формирования устойчивой мотивации педагогов к достижению единой цели проекта, повышению уровня личностно-профессиональной компетентности;
- 2.5. осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в учебный план (вариативная часть) модулей проектной и исследовательской деятельности, социальных практик.
- 2.6. осуществление мониторинга результатов реализации Проекта, изменения этапов и содержания Проекта.

Планируемые результаты:

- повышение качества образования;
- увеличение количества воспитанников и их семей, охваченных проектно-исследовательской деятельностью;
- положительная динамика развития ключевых компетенций воспитанников;
- увеличение числа воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам;
- сближение дошкольного и дополнительного образования (преимущество форм и методов обучения, активное участие воспитанников в проектах и привлечение педагогов дополнительного образования к процессу обучения и воспитания);
- увеличение доли педагогов, использующих проектирование как технологию в образовательном процессе для различных категорий воспитанников (в том числе для детей с ЗПР, ЗПРР, ОНР, ФФНР);

- повышение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий;
- повышение степени удовлетворенности воспитанников и их семей образовательным процессом ДОУ;
- рост достижений всех участников Проекта в конкурсах;
- расширение возможностей получения качественного образования воспитанниками с разными потребностями и возможностями (одаренные дети и дети с ОВЗ, в том числе и ЗПР, ЗППР, ОНР, ФФНР).

Сроки реализации Проекта: 2015- 2018 гг.

6. Целевая аудитория проекта, система организации взаимодействия. Педагогический коллектив МБ ДОУ, родители, воспитанники, педагоги дополнительного образования ОО города, меценаты.

7. Ресурсы проекта:

Организационно-управленческие ресурсы:

- руководитель МБ ДОУ №22;
- администрация МБ ДОУ № 22;
- проектная группа по разработке Проекта;
- соисполнители Проекта - родительская общественность
- педагогические составы учреждений дополнительного образования г. Батайска

Кадровые ресурсы:

- педагогические работники МБ ДОУ №22;
- педагогический состав учреждений дополнительного образования г. Батайска

Материально-технические ресурсы:

- групповые помещения, спортивный и музыкальный залы, кабинет изобразительности, мини-музей, кабинеты специалистов: психолога, дефектолога, логопеда, сенсорная комната, спортивные и игровые площадки и т.д.;
- игровое, спортивное, музыкальное оборудование и оргтехника;
- расходные материалы.

Правовые и научно-методические ресурсы:

- действующее законодательство;
- локальные акты МБ ДОУ по нормативно-правовому обеспечению реализации Проекта;
- договоры о сотрудничестве, документы на использование помещений и оборудования;
- банк и каталог методических источников по внедрению проектно-исследовательской технологии.

Финансовые ресурсы:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства;
- привлеченные средства: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Информационные ресурсы:

- официальный сайт МБ ДОУ;
- газета «Вперед» г. Батайска;

8. Эффективность реализации Проекта

Социальные эффекты:

- улучшение качества образовательных услуг;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива;
- включение в образовательный процесс механизмов координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов, различных форм взаимодействия как одного из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей;
- обеспечение преемственности между дошкольным, общим и дополнительным образованием;
- расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ : детей с ЗПР,ЗПРР,ОНР,ФФНР);
- привлечение воспитанников ДОУ к участию в различных конкурсах и проектах;
- обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника ДОУ;
- повышение успешности воспитанников, их внутренней самооценки;
- развитие системы методического сопровождения: экспертиза, консультации, мониторинг развития инновационных процессов в ДОУ;
- расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства;
- интенсификация образовательного процесса за счет применения современных проектно-исследовательских технологий;
- включенность общественности в проектные мероприятия с целью формирования положительного имиджа ДОУ;
- создание положительного имиджа и повышение рейтинга МБ ДОУ №22 в муниципалитете.

Инновационные эффекты:

- разработка механизмов координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов;
- создание модели методического сопровождения внедрения проектной технологии в образовательное пространство ДОУ;
- движение ДОУ к переходу образовательной организации, активно занимающейся инновационной практикой.

9. Перспективы развития стратегии проекта, возможности его модификации в условиях иных образовательных реалий

Выводы по проделанной проектно-организационной (май-декабрь 2015год) части Проекта и его реализации на втором этапе (январь 2016-январь 2018 г):

1. В МБ ДОУ №22 сформирована необходимая нормативно-правовая, учебно-методическая база для успешной реализации Проекта. На все дошкольные группы закуплены учебно-методические комплекты примерной образовательной программы Т.Н.Дороновой с учетом ФГОС ДО, приобретены методические рекомендации Л.В.Михайловой-Свирской по организации проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста. В методическом кабинете имеется фонд методической литературы по направлениям реализации программы развития ДОУ, инновационного проекта ДОУ, образовательных групповых подпрограмм. В ограниченном количестве- методические рекомендации на электронных носителях.

2. Направления деятельности и механизмы координации взаимодействия участников Проекта актуальны, современны и интересны для исполнителей. Их реализация позволяет успешно реализовывать Проект. В перспективе необходимо разработать Программу взаимодействия с партнерами - организациями инновационного комплекса: МБ ДОУ микрорайона, МБ СОШ №12,21; МБ ЦППРК «Выбор». В настоящее время взаимодействие осуществляется эпизодически по направлениям: организация работы по ПДД, познавательные-развлекательные программы для детей, в том числе для детей с ОВЗ.

3. Результаты анкетирования педагогов на предмет оценки реализации их потребностей в развитии позволили сделать выводы о достаточной мотивации педагогического состава к реализации инноваций, взаимодействия, внедрения проектных технологий в практику. Члены Управляющего Совета ДОУ проявили заинтересованность в реализации Проекта, поддержали идею сотрудничества.

4. Эффективная расстановка кадров, уровень квалификации педагогических работников способствует успешному продвижению Проекта. Группы разработали и приступили к реализации 5 основных групповых образовательных подпроектов по 5 образовательным областям.

5. Разработанный конкретный план мероприятий реализации Проекта согласован со всеми членами коллектива и способствует четкой организации работы по этапам проекта, интеграции участников образовательных групповых подпроектов и их координации Командой Проекта.

6. Механизмы управления и контроля реализации Проекта будут апробироваться и корректироваться по ходу реализации этапов Проекта
Перспективы Проекта: Практический этап (январь 2016 – январь 2018 г.г.):

- реализация конкретного плана мероприятий Проекта по апробации механизма координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов;
- промежуточный мониторинг полученных результатов реализации Проекта;
- определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение дополнений, изменений в план мероприятий;
- определение необходимых корректировок в механизм координации разноплановой интеграции участников образовательных проектов;
- доведение текущих результатов опыта внедрения образовательных технологий до сведения педагогического коллектива (методические совещания, «круглый стол», педсовет и др.);
- информирование социума о результатах инновационной работы через средства информации.

Стратегия Проекта:

- положительная мотивация и интерес всех участников Проекта заниматься внедрением инноваций в образовательный процесс;
- нацеленность всех участников Проекта на единый положительный конечный результат;
- долгосрочный характер взаимодействия и информационный обмен между участниками, соучастниками, партнерами, меценатами;
- эффективная координация разноплановой интеграции участников образовательных проектов;
- профессиональное методическое управление Проектом и характером взаимодействия всех участников;
- наличие базы документов, регламентирующих внедрение Проекта;
- способность адаптироваться в меняющихся условиях, вносить изменения в координацию взаимодействия всех участников Проекта и содержание Проекта;
- согласование позиций ведения направлений Проекта, уважение участниками друг друга.

Заведующий МБ ДОУ №22

Л.А.Ванюкова

