


Согласовано:	Утверждаю:
Педагогическим советом МБ ДОУ № 22	 Заведующий МБ ДОУ № 22
Протокол от 25.08.2023г. № 1	Хозяенко Г.В. Приказ от 28.08.2023г. № 187

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида МБ ДОУ № 22 «Одуванчик»

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 22 «Одуванчик» (Далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в МБ ДОУ № 22 «Одуванчик» (Далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 197 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Уставом Учреждения.
- 1.3. Текущий контроль осуществляется в целях оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста.
- 1.4. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.
- 1.5. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Функции аттестации: 3 - учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; - воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся; - развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; - социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

2.3. Итогом промежуточной аттестации дополнительных общеразвивающих программ: - Занятия в кружке.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (приложение № 01).

III. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. В конце учебного года заполненные протоколы по промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеразвивающих программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, на хранение в методический кабинет сроком на 1 год.

4.4. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, оформляет в журнале каждое занятие (приложение № 02).

V. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом заведующего Учреждения и действует до принятия нового Положения.

5.3. Положение, утратившее свою юридическую силу, утилизируется.

5.4. Положение разработано в соответствии с требованиями