

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБ ДОУ № 22
Протокол № 1 от 25.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ № 22
Г.В.Хозяенко
приказ от 28.08.2023 № 187

**Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 22**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмом Минобрнауки России от 16.01. 2002г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.

1.3. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях, где обучение детей осуществляется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе ДОУ.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- подбор и реализация образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для детей с ОВЗ может быть организовано инклюзивное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения.

3.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума (далее ППк).

3.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, специалисты.

3.5. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается на основе заключения и рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк).

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ

- 4.1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников МБ ДОУ с согласия родителей (законных представителей).
- 4.2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.
- 4.3. На основании заключения ПМПК, ДОУ проводит заседание ППк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, только с согласия родителей (законных представителей).
- 4.4. Заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 4.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП, определяющая направления и цель, а также формы работы с детьми, включающая целевой, содержательный и организационный разделы.
- 4.6. В конце каждого года обучения составляется заключение ППк ДОУ по результатам индивидуальной коррекционной работы, педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.
- 4.7. ППк ДОУ по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ.
- 4.8. Дошкольное образование детей с ОВЗ в МБ ДОУ организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.
- 4.9. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.
- 4.10. Коррекционную деятельность с детьми с ОВЗ осуществляют:
- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ;
 - воспитатели, организующие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ, а также совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
 - инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, осуществляющие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ, совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемых программ.
- 4.11. Воспитатели групп, имеющих детей с ОВЗ, выполняют кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.12 Особенности организации работы воспитателя для детей с ОВЗ группы интегрированного обучения, являются:

- планирование и проведение фронтальных занятий с группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование совместно со специалистами и организация совместной деятельности воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- ведение необходимой документации.

4.13. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника. В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников группы (по необходимости);
- участие в разработке программ (индивидуальных маршрутов);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми с ОВЗ;
- динамическое психолого-педагогическое изучение уровня развития детей с ОВЗ;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование педагогов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.14. Деятельность музыкального руководителя в группах интегрированного обучения для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

4.15. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие с воспитателями и специалистами по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- организация индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ;
- ведение соответствующей документации.

4.16. Деятельность инструктора по физической культуре в группах интегрированного обучения для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни и включает в себя:

- проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами по вопросам организации совместной деятельности детей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- организация индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;

ведение соответствующей документации.

4.17. Деятельность учителя-логопеда в группах интегрированного обучения для детей с ОВЗ включает в себя:

участие в разработке программ (индивидуальных маршрутов);

проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития воспитания ребенка в семье;

консультирование педагогов, работающих с воспитанниками группы;

заполнение отчетной документации.

5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий МБ ДОУ, который совместно с коллективом МБ ДОУ:

- создаёт климат психологического комфорта;

- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.