

# ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка родителям

## Важно:

**1. Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового сообщества и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

**2. Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

**3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

## Основные признаки:

**1. Манера поведения** подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.

**2. Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида,** соответствующая правилам определенной субкультуры.

**3. На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.**

**4. В доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика.**

**5. Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.**

**6. Повышенное увлечение вредными привычками.**

**7. Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.**

## При подозрении – Ваши действия:

**1. Не осуждайте категорически увлечения подростка, идеологию группы –** такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.

**2. Начните «контрпропаганду».** Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.

**3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние,** попытайтесь изолировать его от лидера группы.

## Будьте внимательны к своим детям!